

Handlingsplan

ELEVER I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

Hur tillgodoser vi elevers rätt till särskilt stöd?

Elevhälsan är ett stöd för rektor och pedagoger/personal i arbetslagen i arbetet med elever i behov av särskilt stöd. Elevhälsan/elevhälsoteamet/EHT består av specialpedagoger med ansvar för förskola till åk 9, skolsköterska, kuratorer åk F-3 och åk 4-9, logoped, psykolog och skolläkare, samt resurspersoner som arbetar i barn/elevgrupp.

Rektor har det yttersta ansvaret för elever som är i behov av särskilt stöd.

Rutiner:

- 1) Pedagog/personal uppmärksammar *alla elevers* behov av en studiegång som anpassas utifrån varje elevs behov gällande pedagogisk anpassning och material mm.
- 2) Pedagog/personal arbetar inom klassens ram och samarbetar tillsammans med närmaste kollega med anpassningar av arbetssätt, bemötande, grupperingar, samtal med vårdnadshavaren m.m.
- 3) När behov av särskilt stöd uppmärksammas bokas en tid för EHT omgående där rektor och elevhälsan informeras om situationen. På EHT diskuteras ärendet. Anpassningar av arbetssätt, arbetsfördelning, eventuell omfördelning i arbetslaget, bemötande, grupperingar, samtal med vårdnadshavare m.m. tas upp på EHT och rektor tar beslut om kommande åtgärder. Eleven följs sedan upp på EHT igen som bokas vid första besöket. Sedan vid nästkommande resultatkonferens (4/läsår).
- 4) Om arbetslaget bedömer att ytterligare åtgärder/stöd behövs, som inte kan lösas inom arbetslagets ram utifrån tidigare direktiv som beslutades vid första EHT, lämnas ett ärendeblad till chef för elevhälsan, åk 4-9. Till rektor åk F-3 samt Åsbo skola.
- 5) Ärendet föredras vid nästkommande EHT- (ElevHälsaTräff av den som arbetslaget har utsett.
- 6) Chef för elevhälsan kallar till EHT åk 4-9. Rektor kallar till EHT åk F-3 samt Åsbo skola. Beslut tas vid EHT om kallelse till elevhälsomöte eller ytterligare kartläggning, upprättande av åtgärdsprogram, utvidgat stöd via elevhälsoteamet eller annan extern resurs, vidare utredning mm.

7) Vårdnadshavare inbjuds till samtal för att fastställa fortsatta åtgärder. Rektor/Chef elevhälsan kallar till mötet.

Mötets syfte: Hur hjälps vi åt och går vidare?

Mötet ska hållas i så liten grupp som möjligt för att värna om elevens integritet. Mötet dokumenteras av skolan. Uppföljningsdatum beslutas vid mötet. (Stor vikt ska läggas vid att se hela elevens situation både på organisationsnivå, gruppnivå samt individnivå).

Kartläggning, åtgärdsprogram, uppföljningar samt utvärderingar av insatta åtgärder förvaras i en låst elevakt.

Uppföljningsmöte följer samma rutiner.

Katarina Österdahl

Chef Barn- och Elevhälsan
Boxholms Kommun

2014 06 06